



問題データベース  
**タブレットドリル**  
manager

## 使い方ガイド

「タブレットドリル manager」は  
児童生徒の学習状況を把握することができる 先生向けの管理画面です。

1. 学習履歴を確認する
  - (1) グループで確認する ..... 2 ページ
  - (2) 学習者で確認する ..... 5 ページ
2. 学習プリントを配る ..... 8 ページ
3. プリントを管理する
  - (1) 各プリントの詳細を確認する ..... 1 2 ページ
  - (2) オリジナルプリントを作成する ..... 1 3 ページ
4. 配布したプリントを削除する ..... 1 4 ページ

※グループや学習者の管理については、以下のガイドをご参照ください。  
「タブレットドリルmanager初期設定ガイド」  
「タブレットドリルmanager年次更新ガイド」

## 1. 学習履歴を確認する



### (1) グループで確認する

○登録中のグループ一覧が表示されますので、確認したいグループを選択します。

※グループを登録したい → 「タブレットドリルmanager初期設定ガイド」へ

### ① 学習者別に見る> 集計グラフ



## ②プリント別に見る

学習管理-プリント別

プリント別には学習履歴を表示します。学年と教科を切り替えることができます。  
「プリント配布モード」もONにしておくと、学習者にプリントを配布することができます。

小学1年 小学2年 **小学3年** 小学4年 小学5年 小学6年 中学1年 中学2年 中学3年

国語 算数 理科 社会 英語

算数

チェックシート CSVダウンロード 新課程 旧課程

教科書会社を選択する: 東京書籍

すべてのプリントを聞く: OFF プリント配布モード: OFF

1. 九九を見なおそう

12プリント / 学習回数 256回 / 学習時間 06:09:35

学習プリント	最終更新日	学習回数	学習時間	平均点
ドリル かけ算のきまり(1)-1	2021/12/16	14	00:10:19	66点
ドリル かけ算のきまり(2)-1	2022/02/02	11	00:08:15	48点
おしとめ かけ算のきまり(1)	2022/03/11	103	01:53:41	66点
ひき算のきまり(1)	2022/01/20	30	00:35:23	30点
チャレンジ かけ算のきまり(1)	2022/03/02	23	00:30:06	54点



学習状況の詳細を確認することができます

プリント別に見る

かけ算のきまり(1)-1

最終学習日: 2022/01/25 累計学習回数: 14 学習時間: 00:10 平均点

サマリー 解答状況の詳細 平均点集計グラフ

サマリー

最終解答値

平均得点 66点

グループ

正解: 73問 (66%)  
不正解: 7問 (6%)  
無回答: 30問 (27%)

平均学習時間 00時間 00分

累計平均値

累計平均得点 66点

グループ

正解: 93問 (66%)  
不正解: 7問 (5%)  
無回答: 40問 (29%)

累計平均学習時間 00時間 00分

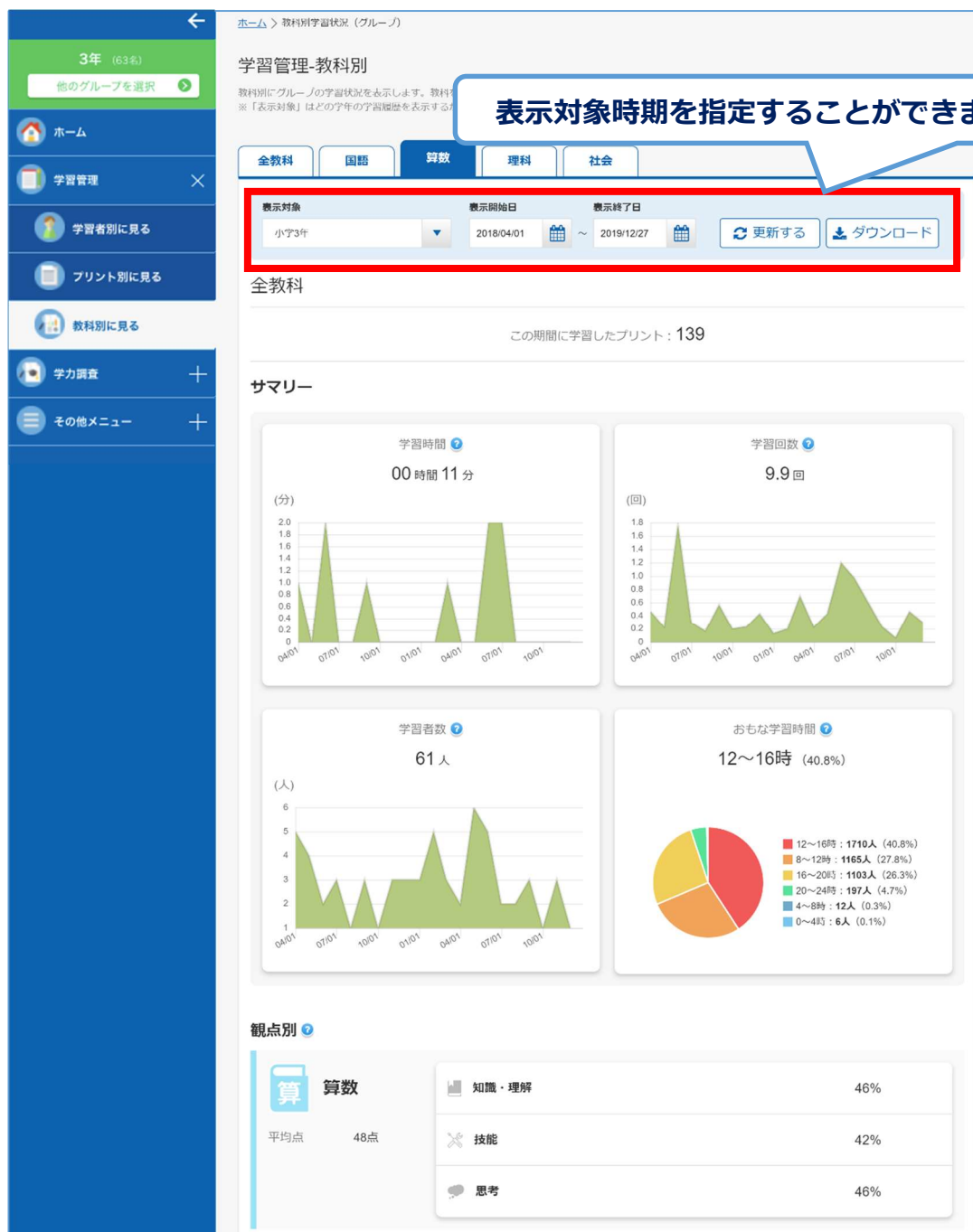
累計

累計学習時間 00時間 10分

累計学習回数 14回

グループ内の学習者別の点数を確認することができます

### ③教科別に見る



## (2) 学習者で確認する

### ① 学習者別に見る> 学習者一覧

**成績変化の設定ができます**

成績変化の設定 (比較時点と比較点を設定してください。成績変化のアイコンが変化します。)

2020/03/02 5点以上 10点以上 15点以上

32件

ヘルス 指数	学習者名	最終学習日	累計 学習回数	平均 学習時間	平均点	成績変化	配布プリント 学習状況
げんき	030101	2020/03/19	191	00:01:19	37点	→	未学習
あつう	030101	2020/03/30	269	00:01:30	16点	→	学習済
げんき	030102	2020/03/16	659	00:01:37	24点	→	未学習
あつう	030103	2019/04/16	806	00:01:57	54点	→	未学習
げんき	030104	2019/09/27	36	00:00:49	32点	→	未学習
あつう	030105	2019/05/24	19	00:01:04	59点	→	未学習
げんき	030106	2019/11/27	10				

学習者が選択した健康状態

配ったプリントの学習状況  
※クリックすると詳細情報が確認できます

3年 (63名)

他のグループを選択

学習者一覧 プリント一覧を見る

学習者 学習状況を見る

小学1年 小学2年 小学3年 小学4年 小学5年 小学6年 中学1年 中学2年 中学3年

国語 算数 理科 社会

得点の高い低いプリントTOP5

得点の高いプリント

1位 100点 [算3]5のだんの カカ-2

2位 100点 [算3]かけ算-1

3位 100点 [算3]分数のしくみ

4位 100点 [算3]等分した大きさの表し方

得点の低いプリント

1位 0点 [算3]かけ算のまわり(2)-1

2位 0点 [算3]かけ算のまわり(2)-2

3位 0点 [算3]0のかけ算

4位 0点 [算3]時ごとと時間のもとめ方-1

選択したプリントの詳細な解答状況を確認することができます

プリント一覧

教科会社を選択する: 東京書籍

すべてのプリントを隠す: OFF プリント配布モード: OFF

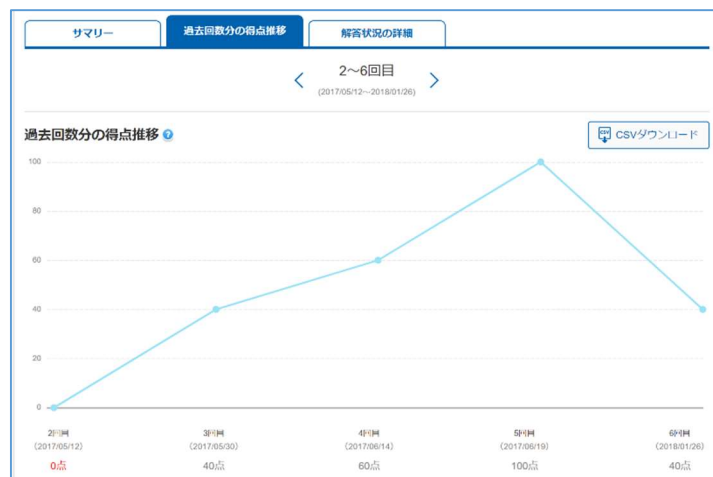
平均点 31点

1. かけ算

31プリント / 学習回数 197回 / 学習時間 02:51:34

学習プリント	最終更新日	学習回数	学習時間	平均点
オリジナル [算3]かけ算	2019/08/01	2	00:01:53	0点
ドリル [算3]かけ算のまわり(2)-1	2019/12/09	10	00:04:48	100点
ドリル [算3]かけ算のまわり(2)-2	2019/08/27	5	00:02:08	100点
ドリル [算3]かけ算のまわり(2)-3	2019/12/25	101	01:36:13	20点
ドリル [算3]かけ算のまわり(2)-4	2019/12/19	19	00:27:57	92点

プリント名をクリックすると→次ページ



解答結果 ○：正解 ×：不正解 N/A：無回答 CSVダウンロード

小問	観点	解答
1	知識・理解	○
2	知識・理解	○
大問1		
3	知識・理解	○
4	知識・理解	○
5	知識・理解	○

プリント詳細

1/2

□にあてはまる数を答えましょう。

(1)  $8 \times 3 = 8 \times 2 + \square$   
 ●かける数が1ふえているので5をたす。

(2)  $3 \times 2 = \square \times 3$   
 ●かけられる数とかける数を入れかえても、答えは同じになるよ。

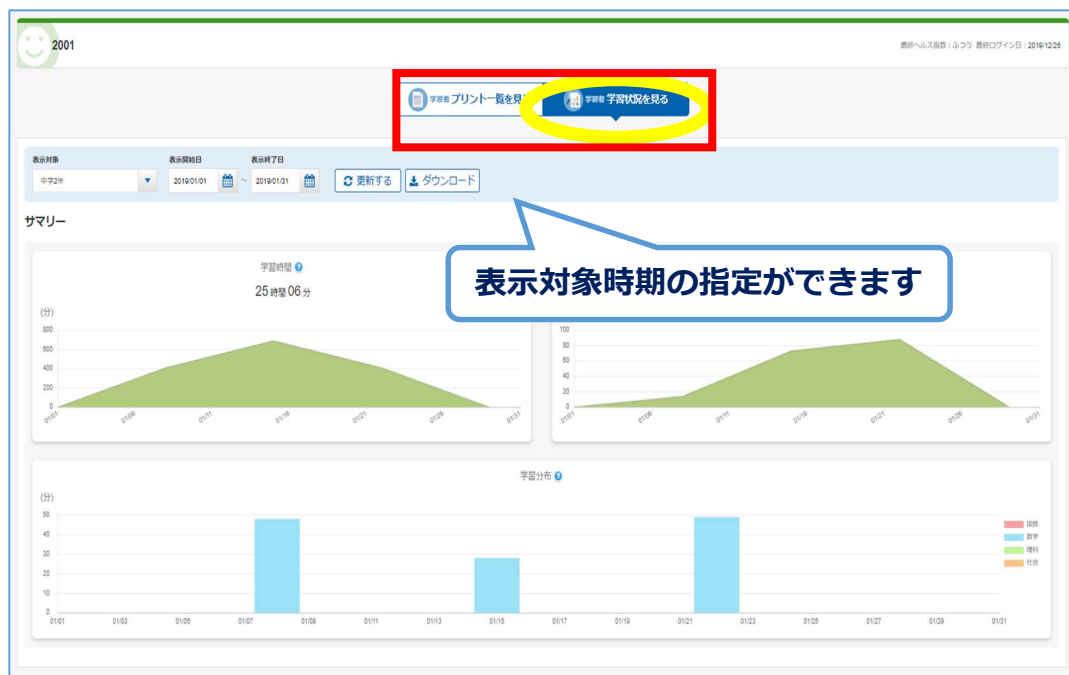
(3)  $5 \times 4 = 5 \times 5 - \square$   
 ●かける数が1へっているので5をひく。

小問

1 知識・理解 ○ 解答を見る

2 知識・理解 ○ 解答を見る

3 ○ 解答を見る

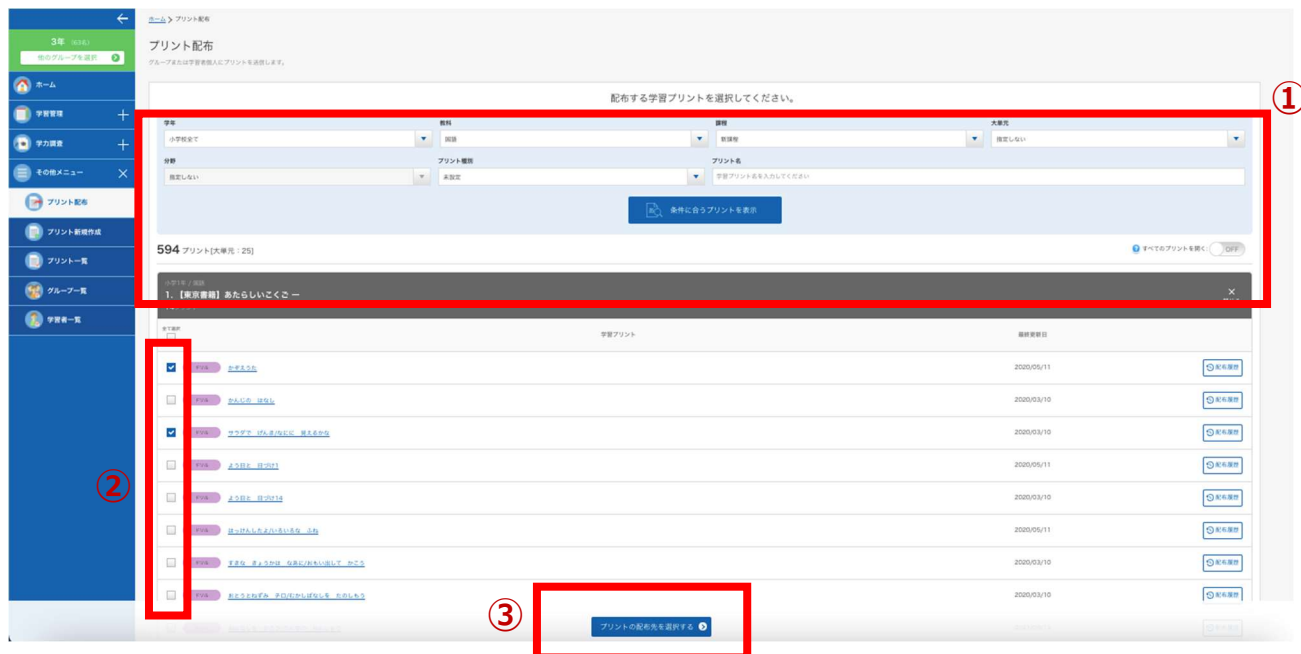


教科・観点別

教科	平均点	観点	割合
国語	1点	言語	1%
数学	95点	知識・理解	98%
		技能	95%
		思考	95%
理科	0点	知識・理解	0%
		技能	0%
		思考・表現	0%
社会		知識・理解	11%

ページ上へ戻る

## 2. 学習プリントを配る



## プリント配布先種別選択

配布先の種別を選択してください。

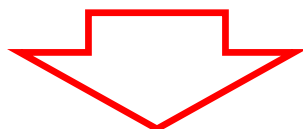


グループに配布する



個人に配布する

戻る



## ■グループ

### プリント配布先(グループ)選択

配布先（グループ）を選択してください。

全て選択: ☐

☐ 1年 (60名)

1組 (30名)

2組 (30名)

☒ 2年 (60名)

1組 (30名)

2組 (30名)

☐ 3年 (63名)

1組 (30名)

2組 (30名)

3組 (14名)

習熟度\_アドバンス (3名)

☐ 4年 (60名)

1組 (30名)

2組 (30名)

☐ 5年 (60名)

1組 (30名)

2組 (30名)

☐ 6年 (60名)

1組 (30名)

2組 (30名)

戻る

プリント配布確認画面へ進む

## ■個人

### プリント配布先(個人)選択

配布先（個人）を選択してください。

グループで絞り込み

すべてのグループ

学習者名で検索

学習者名を入力してください



全て選択	学習者名	ログインID	所属グループ
<input type="checkbox"/>	010101	010101	1年,1年:1組,中学1年,実験
<input type="checkbox"/>	010102	010102	1年,1年:1組,中学1年,実験
<input type="checkbox"/>	010103	010103	1年,1年:1組,中学1年,実験
<input type="checkbox"/>	010104	010104	1年,1年:1組,中学1年,実験
<input type="checkbox"/>	010105	010105	1年,1年:1組,中学1年,実験
<input type="checkbox"/>	010106	010106	1年,1年:1組,実験

チェックを入れる → プリント配布確認画面へ進む → 確認画面 → 実行

## ○学力調査(対応プリントを配布する)

学校種別・教科・年度／学期・学年を選択します。  
※全国学力調査では、学校種別・教科・年度のみを選択する

①

標準学力調査(部分改訂版)

標準学力調査(部分改訂版)の各設問とタブレット端末のプリントの対応メニュー

選択してください。

②

1 学校種別を選択してください。

小学校 中学校

2 教科を選択してください。

国語 算数 理科 社会 英語

3 年度・学期を選択してください。

2022年度1学期

4 学年を選択してください。

小学2年

③ 表示する

配布したいプリントにチェックを入れる。

①

選択中： 2022年度 標準学力調査1学期 部分改訂版 小学校 国語2年

問題番号	出題のねらい	問題の内容	領域	学習 指導要領	対応 メニュー
117)	読し手が知らないことを推とるために書かれている。	①はなしを書きとる	読すること・書くこと	1・2年習熟度A (1) 文	<input type="checkbox"/>
118)	読し手が知らないことを推とるために書かれている。	①はなしを書きとる	読すること・書くこと	1・2年習熟度A (1) 文	<input type="checkbox"/>
119)	読し手の関心をもたせ、展開している。	①はなしを書きとる	読すること・書くこと	1・2年習熟度A (1) 文	<input type="checkbox"/>
2110)	第1学年に配属されている漢字を正しく読んでいる。	②かん字をかく	読書の読書中使い方に 関する事項	1・2年知性 (1) 文	<input checked="" type="checkbox"/> かんじの かんじの かんじの
2112)	第1学年に配属されている漢字を正しく読んでいる。	②かん字をかく	読書の読書中使い方に 関する事項	1・2年知性 (1) 文	<input checked="" type="checkbox"/> かんじの かんじの かんじの
2210)	第1学年に配属されている漢字を正しく読んでいる。	②かん字をかく	読書の読書中使い方に 関する事項	1・2年知性 (1) 文	<input type="checkbox"/> かんじの かんじの かんじの
2212)	第1学年に配属されている漢字を正しく読んでいる。	②かん字をかく	読書の読書中使い方に 関する事項	1・2年知性 (1) 文	<input type="checkbox"/> かんじの かんじの かんじの
3110)	動詞の「は」の使い方を理解して、文の中で使っている。	③ことばのつくり	読書の読書中使い方に 関する事項	1・2年知性 (1) ウ	<input type="checkbox"/>
3112)	動詞の「を」の使い方を理解して、文の中で使っている。	③ことばのつくり	読書の読書中使い方に 関する事項	1・2年知性 (1) ウ	<input type="checkbox"/>

② 配布先を指定

## プリント配布先種別選択

配布先の種別を選択してください。

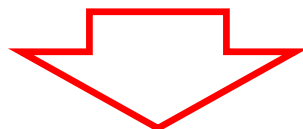


グループに配布する



個人に配布する

戻る



## ■グループ

### プリント配布先(グループ)選択

配布先（グループ）を選択してください。

全て選択: ☐

1年 (60名)

☐ 1組 (30名)

☐ 2組 (30名)

2年 (60名)

☒ 1組 (30名)

☐ 2組 (30名)

3年 (63名)

☐ 1組 (30名)

☐ 2組 (30名)

☐ 3組 (14名)

☐ 習熟度\_アドバンス (3名)

4年 (60名)

☐ 1組 (30名)

☐ 2組 (30名)

5年 (60名)

☐ 1組 (30名)

☐ 2組 (30名)

6年 (60名)

☐ 1組 (30名)

☐ 2組 (30名)

戻る

プリント配布確認画面へ進む

## ■個人

### プリント配布先(個人)選択

配布先（個人）を選択してください。

グループで絞り込み: すべてのグループ

学習者名で検索:



全て選択	学習者名	ログインID	所属グループ
<input type="checkbox"/>	010101	010101	1年,1年:1組,中学1年,実験
<input type="checkbox"/>	010102	010102	1年,1年:1組,中学1年,実験
<input type="checkbox"/>	010103	010103	1年,1年:1組,中学1年,実験
<input type="checkbox"/>	010104	010104	1年,1年:1組,中学1年,実験
<input type="checkbox"/>	010105	010105	1年,1年:1組,中学1年,実験
<input type="checkbox"/>	010106	010106	1年,1年:1組,実験
<input type="checkbox"/>	010107		

戻る

プリント配布確認画面へ進む

### 3. プリントを管理する



#### (1) 各プリントの詳細を確認する

ホーム > プリント管理

プリント一覧

タブレットドリルで学習できるプリントを一覧で表示します。  
プリント名を選択すると、プリントの詳細を確認することができます。

プリント新規作成

学年: 小学校全年度 | 教科: 社会 | 課程: 新課程 | 大単元: 指定しない

分限: 指定しない | プリント種別: 未指定 | プリント名: 学習プリント名を入力してください

条件に合うプリントを表示

5 プリント[大単元: 8030]

小学校3年 / 社会

1. わたしたちのまち みんなのまち

学年	教科	課程	大単元	分限	プリント種別	プリント名	最終更新日
小学校3年	社会	新課程	指定しない	指定しない	未指定	わたしたちのまち みんなのまち	2021/06/11
小学校3年	社会	新課程	指定しない	指定しない	未指定	わたしたちのまち みんなのまち	2021/06/11
小学校3年	社会	新課程	指定しない	指定しない	未指定	わたしたちのまち みんなのまち	2021/06/11
小学校3年	社会	新課程	指定しない	指定しない	未指定	わたしたちのまち みんなのまち	2021/06/11
小学校3年	社会	新課程	指定しない	指定しない	未指定	わたしたちのまち みんなのまち	2021/06/22

社3.4 | ドリル

**社 学校のまわり**

最終更新日: 2018-03-23 16:09:22    スライド数: 4

ね ら い:

15-40-w-1-xx-001-01-1

**プリント詳細**

■ 学校のまわりをたんけんするとき、持っていくものについて、答えましょう。

(1) 学校のまわりをたんけんするときに、持っていくと役に立つものを、ア～カの中から4つえらんで順に記号で答えましょう。

ア



教科書

イ



筆記用具

ウ



カメラ

エ



白地図

オ



ラジオ

カ



たんけんカード

( イ, ウ, エ, カ )

1/4

■ 学校のまわりをたんけんするとき、持っていくものについて、答えましょう。

(1) 学校のまわりをたんけんするときに、持っていくと役に立つものを、ア～カの中から4つえらんで順に記号で答えましょう。

ア



教科書

イ



筆記用具

ウ



カメラ

エ



白地図

オ



ラジオ

カ



たんけんカード

( イ, ウ, エ, カ )

■ 学校のまわりをたんけんするとき、持っていくものについて、答えましょう。

(2) 右の絵の人は、南に向かって立っています。矢印がしるお面は右手の方ですが、左手の方ですが、あとからえらびましょう。



方位じしん

( 右手 )

(3) 方位じしんのはりがさしている方位は、何と何ですか。あとから順にえらびましょう。

( 北 ) と ( 南 )

配布

配布履歴

編集

複製

削除

## (2) オリジナルプリントを作成する

基本情報を入力します  
(ねらいは省略可)

ホーム

学習管理

学力調査

その他メニュー

プリント配布

**プリント新規作成**

プリント一覧

グループ一覧

学習者一覧

ホーム > プリント新規作成

**プリント新規作成**

オリジナルのプリントを作成します。

基本情報を入力してください。

学習プリント名

学習プリント名を入力してください

ねらい

ねらいを入力してください

教科・分野

国語 (小学生)

分野を選択してください

学年

学年を選択してください

課程

新課程

大単元

大単元を選択してください

制限時間

10 分

次へ

スライド名の入力とスライドのテンプレートを選択してください

スライド名  
※最大20文字

スライド名1

作成したいイメージに合わせて  
テンプレートを選択します

本文テンプレート

テキスト1列

テキスト2列

左テキスト+  
右画像

画像1列

画像2列

左画像+  
右テキスト

4択問題テンプレート

テキスト1列+  
4択問題

テキスト2列+  
4択問題

左テキスト+  
右画像+4択問題

画像1列+  
4択問題

画像2列+  
4択問題

左画像+  
右テキスト+4択問題

8択問題テンプレート

テキスト1列+  
8択問題

テキスト2列+  
8択問題

左テキスト+  
右画像+8択問題

画像1列+  
8択問題

画像2列+  
8択問題

左画像+  
右テキスト+8択問題

スライドを作成

プリント新規作成/編集

内面中央部には右側に表示されている1スライド毎に、をクリックして、スライドのテンプレートを選択します。

- ・「本文テンプレート」を選択した場合は、選択したテンプレートが適用されます。
- ・「4択問題テンプレート」または「8択問題テンプレート」を選択した場合は、選択したテンプレートが適用されます。
- ・スライドのテンプレートが適用される場合は、選択したテンプレートが適用されます。

プリント新規作成画面

サンプル1

問題数: 10問

スライド名: スライド名1

問題内容

10このおもちゃを、同じ数ずつ5つのおもちゃ箱にしまったとき、1つのおもちゃ箱に入るおもちゃは同じになるか考えます。  
答えを求めるのに正しい式を、次の4つのうちからえらびましょう。

選択肢

① 10:5

② 10×5

③ 5÷10

④ 5×10

正解: 選択してください

学習プリントの編集を終了する

内容を入力します  
(形式は4択/8択の選択問題のみ)

編集を終了すると  
確認画面に移ります

## 4. 配布したプリントを削除する

マネージャーで配布したプリントを削除すると、学習者側の配布プリント一覧(メガホンマーク)でも該当プリントが削除されます。

### (1) 「プリント配布」から削除する



The screenshot shows the 'プリント配布' (Print Distribution) page. A red box highlights the search filters at the top, with a callout bubble saying '削除したいプリントを検索する' (Search for the print you want to delete). Below the filters, a table lists 594 prints. A red box highlights the '配布履歴' (Distribution History) column, with a callout bubble saying '該当プリントの「配布履歴」をクリックする' (Click the 'Distribution History' of the corresponding print). The table has columns for '学習プリント' (Learning Print) and '最終更新日' (Last Updated). The '配布履歴' column contains icons for each print.

削除したいプリントを検索する

1

2

該当プリントの「配布履歴」をクリックする



## (2) 「学習者別に見る」から削除する



○グループ一覧が表示されますので、該当学習者の所属グループを選択します。

学習済プリント一覧に切替可能

① 「削除する」ボタンをクリックすると→次ページへ

② 削除する

このプリントを削除します。

※「削除する」をクリックすると元に戻せませんのでご注意ください。

教科	学習プリント	最終配布日	最終学習日	最終学習時の 得点	配布プリント 学習状況
国	チャレンジ 一年生の かんじ まとめ(1)	2022/03/11	-	-	✕
国	ドリル かぞえうた	2022/03/14	-	-	✕

内容を確認し、「削除する」ボタンをクリックする

キャンセル 削除する

※プリントを全て削除したにも関わらず、配布プリント学習状況のステータスが「学習済」「未学習」のままになってしまう場合がございます。

その際は学習者側の配布プリント一覧（メガホンマーク）より削除が可能です。